

ABSTRAK

Frentika Fiderika. 2015. “Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan antara keterampilan menyimak dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode analisis deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015, yaitu 192 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *propotional random sampling* 20% dari populasi, yaitu 38 orang siswa. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menyimak berita sebagai variabel bebas (variabel X) dan keterampilan menulis berita sebagai variabel terikat (variabel Y). Instrumen penelitian ini adalah tes objektif dan tes unjuk kerja. Teknik pengumpulan data, yaitu menguji tingkat keterampilan menyimak siswa dan menugasi sampel menulis berita. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan menyimak berita dan skor hasil tes keterampilan menulis berita. Uji persyaratan analisis data, yaitu uji linearitas, uji normalitas, dan uji homogenitas. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi *baik* sebesar 76,90. *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa secara keseluruhan sebesar 76,54 dan berada pada kualifikasi *baik*. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang pada derajat kebebasan $n-1$ dan taraf signifikan 95%. H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai t_{tabel} lebih kecil daripada t_{hitung} ($1,70 < 8,49$).

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan tentang hubungan keterampilan menyimak berita dan keterampilan menulis berita memiliki hubungan pada taraf signifikan 95% yaitu $t_{table} > t_{hitung}$ ($8,49 > 1,70$) dengan $dk=n-1$. Dengan kata lain, apabila keterampilan menyimak berita sebagai variabel bebas (variabel X) siswa baik, keterampilan menulis berita sebagai variabel terikat (variabel Y) siswa akan baik.