

ABSTRAK

Fitria Nolita. 2015. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Audiovisual* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar sebelum menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *audiovisual*. (2) mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar sesudah menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *audiovisual*. (3) menganalisis pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *audiovisual* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*, pertama-tama dilakukan pengukuran (*pretest*) kemudian dikenakan perlakuan dalam jangka waktu tertentu, selanjutnya dilakukan pengukuran untuk kedua kalinya (*posttest*). Data penelitian ini adalah skor dan hasil tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *audiovisual* siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar. Teknik pengambilan sampel digunakan teknik dengan pertimbangan tertentu (*purposive sampling*). Sampel penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes unjuk kerja.

Analisis data menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar sebelum menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *audiovisual* berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 60,19. Keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *audiovisual* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 77,40.

Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $dk = (n_1 + n_2) - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,42 > 1,67$). Dengan kata lain, model *problem based learning* berbantuan media *audiovisual* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar dan model *problem based learning* berbantuan media *audiovisual* dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi.