

## ABSTRAK

**Fitria Aviva. 2016.** “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan 1) keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, 2) mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar setelah menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, 3) mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen (*quasi experimen*). Rancangan penelitian yang digunakan adalah satu kelas *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 168 orang siswa yang tersebar dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.<sup>1</sup> yang berjumlah 21 orang. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis berita sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Uji persyaratan analisis data, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil penelitian ini ada tiga, sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita sebelum menggunakan model *problem based learning* siswa kelas VIII berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 68,41. *Kedua*, keterampilan menulis berita sesudah menggunakan model *problem based learning* siswa kelas VIII berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 77,94. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf 0,05 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,87 > 1,68$ ). Jadi, dapat dikatakan bahwa  $H_1$  diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik dibandingkan tanpa menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $2,87 > 1,68$ ). Dengan kata lain, model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar.