ABSTRAK

Febrina Marta. 2015. "Hubungan Pemahaman Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, tingkat pemahaman teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 7. *Kedua*, tingkat keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman. *Ketiga*, hasil analisis hubungan pemahaman teks deskripsi dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Variabel penelitian ini adalah pemahaman teks deskripsi dan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman. Data penelitian ini adalah skor pemahaman teks deskripsi dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman. Data dianalisis dengan rumus pesentase, rumus rata-rata hitung, uji linearitas, uji normalitas, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif, yaitu tes pemahaman teks deskripsi dan tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks deskripsi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, pemahaman teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman tergolong lebih dari cukup (75,40) berada pada tingkat penguasaan 66-75% pada skala 10. *Kedua*, keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman tergolong lebih dari cukup (74,1) berada pada tingkat penguasaan 66-75% pada skala 10. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman teks deskripsi dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pemahaman teks deskripsi dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman. Hubungan tersebut terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 13,08 > 1,68. Dengan kata lain, pemahaman teks deskripsi siswa kelas VII SMP negeri 7 Pariaman memiliki hubungan yang signifikan dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.