

ABSTRAK

Fadhilah Wardi Hasanah, 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Solok." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian, yaitu mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Solok.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Solok dengan jumlah 424 orang yang tersebar dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas VII/H berjumlah 44 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel dalam penelitian ini, yaitu *pretest* dan *posttest* keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Solok menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Data dalam penelitian ini adalah skor *pretest* dan *posttest* keterampilan menulis teks laporan hasil observasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, *pretest* keterampilan menulis teks laporan hasil observasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Solok berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 72,98. *Kedua*, *posttest* keterampilan menulis teks laporan hasil observasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Solok berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 78,03. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,77 > 1,67$).

Berdasarkan hasil penelitian itu disimpulkan bahwa hasil *posttest* keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Solok menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dibandingkan *pretest* menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hal itu dibuktikan dengan nilai rata-rata *posttest* keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa menggunakan model STAD berada di atas KKM, sedangkan nilai rata-rata *pretest* keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa menggunakan model STAD berada di bawah KKM.