

ABSTRAK

Dina Adila. 2015. "Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Kelas XI MAN Sebukar Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsi tiga hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XI MAN Sebukar, Kabupaten Kerinci, Provinsi Jambi. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis ringkasan siswa kelas XI MAN Sebukar, Kabupaten Kerinci, Provinsi Jambi. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis ringkasan siswa kelas XI MAN Sebukar, Kabupaten Kerinci, Provinsi Jambi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dan desain korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN Sebukar Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi yang berjumlah 160 orang. Sampel penelitian ini di ambil dengan menggunakan teknik persentase acak 25% dari populasi sehingga sampel penelitian ini berjumlah 40 orang. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman (X) dan keterampilan menulis ringkasan (Y). Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman dan skor hasil tes keterampilan menulis ringkasan. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis ringkasan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh tiga kesimpulan berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XI MAN Sebukar, Kabupaten Kerinci, Provinsi Jambi secara umum berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata 63,23. *Kedua*, keterampilan menulis ringkasan siswa kelas XI MAN Sebukar, Kabupaten Kerinci, Provinsi Jambi berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata hitung 62,92. *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman berhubungan dengan keterampilan menulis ringkasan siswa kelas XI MAN Sebukar, Kabupaten Kerinci, Provinsi Jambi pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$ karena $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($2,021 < 6,131$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa $t_{tabel} < t_{hitung}$. Jadi, disimpulkan bahwa untuk terampil menulis ringkasan diperlukan keterampilan membaca pemahaman.