

ABSTRAK

Devi Oktaviana Yulis. 2015. “Penggunaan Konjungsi dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk: (1) mendeskripsikan penggunaan konjungsi koordinatif dalam teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman, dan (2) mendeskripsikan penggunaan konjungsi subordinatif dalam teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data penelitian ini yaitu konjungsi yang terdapat dalam teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman. Sumber data dalam penelitian ini yaitu kalimat yang mengandung konjungsi dalam teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara meminjam tulisan siswa teks eksposisi siswa kepada guru mata pelajaran bahasa indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman. Teknik pengabsahan data yang digunakan adalah uraian rinci. Penganalisisan data dilakukan dengan mengidentifikasi gambaran umum data yang dianalisis sekaligus pengkodean data, menganalisis penggunaan konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif dalam teks eksposisi karya siswa, menganalisis kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif dalam teks eksposisi karya siswa, dan menginterpretasikan data berdasarkan teori dan menarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman lebih banyak menggunakan konjungsi koordinatif dibandingkan konjungsi subordinatif, hal itu dibuktikan dari 40 buah teks eksposisi siswa yang terdiri atas 308 buah kalimat, terdapat 234 penggunaan konjungsi koordinatif dan 80 buah penggunaan konjungsi subordinatif. Masih banyak siswa yang belum paham tentang fungsi penggunaan konjungsi koordinatif dan subordinatif dalam kalimat, hal itu dibuktikan dari 234 buah penggunaan konjungsi koordinatif dalam teks eksposisi karya siswa, terdapat 32 kesalahan penggunaannya dalam kalimat, dan dari 80 buah penggunaan konjungsi subordinatif dalam teks eksposisi karya siswa terdapat 26 buah kesalahan penggunaannya dalam kalimat. Siswa masih belum paham tentang penggunaan konjungsi koordinatif pembetulan, konjungsi koordinatif pembatasan, dan konjungsi subordinatif penyungguhan dalam kalimat, hal ini dibuktikan dari 40 teks eksposisi karya siswa, tidak ada satu pun penggunaan konjungsi koordinatif pembetulan, konjungsi koordinatif pembatasan, dan konjungsi subordinatif penyungguhan dalam teks tersebut.