

## ABSTRAK

**Denda Kharisma.** 2016“Pengaruh Metode *Discovery* berbantuan Media Audiovisual terhadap keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Lintau Buo Utara". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, untuk mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan deskripsi sebelum menggunakan metode *discovery* berbantuan media audiovisual. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan deskripsi sesudah menggunakan metode *discovery* berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, mengetahui pengaruh metode *discovery* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lintau Buo Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan *pretest* dan *posttest* Populasi penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lintau Buo Utara yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 65 siswa yang tersebar dalam tiga kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII<sub>2</sub> dengan jumlah 23 siswa. Teknik yang digunakan dalam penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis karangan deskripsi.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lintau Buo Utara sebelum menggunakan metode *discovery* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 64,31. *Kedua*, keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lintau Buo Utara sesudah menggunakan metode *discovery* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 80,62. *Ketiga*, penggunaan metode *discovery* berbantuan media audiovisual berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP 5 Lintau Buo Utara. Berdasarkan uji-t pada taraf signifikansi 95% dengan  $dk=(n_1+n_2)-2$ , disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lintau Buo Utarasudah menggunakan metode *discovery* berbantuan media audiovisual lebih baik digunakan dari pada sebelum menggunakan metode *discovery* berbantuan media audiovisual.