

ABSTRAK

Cendra Gustiani.2014. “Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dengan rancangan (desain) korelasional. Populasi berjumlah 265 orang dan tersebar dalam sembilan kelas. Sampel diambil 15% dari 265 siswa yaitu 40 siswa menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian ini berupa skort es objektif penguasaan kosakata yang terdiri atas 30 butir soal. Data keterampilan menulis teks hasil observasi siswa adalah skor tes unjuk kerja. Data yang sudah terkumpul dianalisis sesuai indikator untuk mendapatkan skor dan nilai siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diambil tiga kesimpulan sebagai berikut. *Pertama*, penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan perolehan nilai rata-rata 84,00. *Kedua*, keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan perolehan nilai rata-rata 83,61. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Dengan demikian, penguasaan kosakata memiliki peranan penting terhadap keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.