

## ABSTRAK

**Annisa Rizky Fitria. 2015.** “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Biografi dengan Keterampilan Menulis Teks Cerita Biografi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks cerita biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang yang terdaftar pada tahun 2014/2015. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman teks cerita biografi dengan keterampilan menulis teks cerita biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. Data penelitian ini adalah skor keterampilan membaca pemahaman teks cerita biografi dengan keterampilan menulis teks cerita biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji linearitas, uji normalitas, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif, yaitu keterampilan membaca pemahaman teks cerita biografi dan tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks cerita biografi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks cerita biografi berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata hitung (85,45). *Kedua*, keterampilan menulis teks cerita biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata hitung (85,83). *Ketiga*, terdapat hubungan keterampilan membaca pemahaman teks cerita biografi dengan keterampilan menulis teks cerita biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman teks cerita biografi dengan keterampilan menulis teks cerita biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang pada derajat kebebasan  $n-1$  dengan taraf kepercayaan 95%,  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $21,32 > 1,68$ . Dengan kata lain, semakin baik tingkat keterampilan membaca pemahaman teks cerita biografi, semakin tinggi pula tingkat keterampilan menulis teks cerita biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang.