

ABSTRAK

Ana Sehad, 2015. “Pengaruh *Discovery Learning Model* Berbantuan Media Objek Langsung terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang sebelum menggunakan *discovery learning model* berbantuan media objek langsung. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang sesudah menggunakan *discovery learning model* berbantuan media objek langsung. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan *discovery learning model* berbantuan media objek langsung terhadap tingkat keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 284 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 36 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks laporan observasi menggunakan *discovery learning model* berbantuan media objek langsung. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks laporan observasi sebelum dan sesudah menggunakan *discovery learning model* berbantuan media objek langsung.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum menggunakan *discovery learning model* berbantuan media objek langsung siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 62,03. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan observasi sesudah menggunakan *discovery learning model* berbantuan media objek langsung siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan rata-rata 87,80. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan $(dk) = (n_1 + n_2) - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $7,43 > 1,68$.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang sebelum menggunakan *discovery learning model* berbantuan media objek langsung berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 62,03. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang sesudah menggunakan *discovery learning model* berbantuan media objek langsung berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 87,80. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan *discovery learning model* berbantuan media objek langsung terhadap keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang.