# ABSTRAK

**Alita May Sari**, 2015. "Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lima permasalahan berikut. *Pertama*, minimnya minat siswa dalam menulis. *Kedua*, siswa mengeluh karena mereka mengalami kesulitan dalam memulai menulis berita. *Ketiga*, metode atau media yang digunakan oleh guru masih monoton. *Keempat*, kurangnya pemanfaatan media. *Kelima*, siswa sulit untuk menentukan informasi-informasi penting dari pokok-pokok berita Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama,* mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis berita.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah eksperimen serta menggunakan desain *One Group Pretest-Postest Design*. Jumlah populasi penelitian adalah 200 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan, namun untuk jumlah sampel diambil 25 siswa. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis berita sesudah dan sebelum menggunakan metode *discovery learning* berbantuan media audiovisual (*Pretest*) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan model discovery learning terhadap keterampilan menulis berita.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama,* keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayng sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 65,86. *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang sesudah menggunakan model *Discovery learning* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (Ldc) dengan nilai rata-rata 75,60. *Ketiga,* berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi, disimpulkan bahwa keterampilan menulis berita siswa kelas SMP Negeri 2 Lengayang sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual lebih baik daripada sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual.