

ABSTRAK

Alfussyukrinalias Karillah. 2015. "Pengaruh Penggunaan Teknik *Think Talk Write* Berbasis Model Pembelajaran *Discovery* terhadap Keterampilan Menuliskan Kembali Dongeng Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian dalam penelitian ini ada tiga, yaitu (1) mendeskripsikan keterampilan menuliskan kembali dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman sebelum menggunakan teknik *think talk write* berbasis model pembelajaran *discovery*, (2) mendeskripsikan keterampilan menuliskan kembali dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman setelah menggunakan teknik *think talk write* berbasis model pembelajaran *discovery*, dan (3) menganalisis pengaruh penggunaan teknik *think talk write* berbasis model pembelajaran *discovery* terhadap keterampilan menuliskan kembali dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman (teknik *think talk write* selanjutnya akan ditulis dengan singkatan *TTW*).

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Jenis eksperimen yang dilakukan pada penelitian ini adalah eksperimen semu. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 261 siswa yang tersebar dalam delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 yang berjumlah 32 orang. Teknik yang digunakan dalam penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menuliskan kembali dongeng sebelum dan setelah menggunakan teknik *TTW* berbasis model pembelajaran *discovery*.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menuliskan kembali dongeng sebelum menggunakan teknik *TTW* berbasis model pembelajaran *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 61,47. *Kedua*, keterampilan menuliskan kembali dongeng setelah menggunakan teknik *TTW* berbasis model pembelajaran *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 85,94. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf signifikansi 95% dengan $dk = (n_1 + n_2) - 2$, disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,63 > 1,70$). Dengan kata lain, penggunaan teknik *TTW* berbasis model pembelajaran *discovery* berpengaruh terhadap keterampilan menuliskan kembali dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman.

Jadi, pembelajaran menuliskan kembali dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman lebih baik setelah menggunakan teknik *TTW* berbasis model pembelajaran *discovery* daripada sebelum menggunakan teknik *TTW* berbasis model pembelajaran *discovery*.