

## ABSTRAK

**Aditya Agung Pradita.** 2015. “Hubungan Keterampilan Pemahaman Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat pemahaman kosakata siswa kelas VII SMPN 12 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMPN 12 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan pemahamankosakata terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMPN 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Terdapat dua data yang akan diolah. *Pertama*, data siswa pemahaman kosakata siswa kelas VII SMPN 12 Padang. *Kedua*, data keterampilan menulis teks cerpen siswa siswa kelas VII SMPN 12 Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa siswa kelas VII SMPN 12 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 berjumlah 270 orang dan tersebar dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes untuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data pemahaman kosakata sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks cerpen.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerpen siswa siswa kelas VII SMPN 12 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (77,81). *Kedua*, pemahaman kosakata siswa siswa kelas VII SMPN 12 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (73,36). *Ketiga*, terdapat hubungan antara pemahaman kosakata dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMPN 12 Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan  $n-1$ . Dengan kata lain, pemahaman kosakata dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa siswa kelas VII SMPN 12 Padang.