

ABSTRAK

Adeyulia Hidayati, 2016. "Hubungan Pengalaman Membaca Sastra dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan dalam keterampilan menulis puisi, diantaranya (1) rendahnya minat siswa untuk menulis puisi, (2) kekurangtahuan siswa terhadap berbagai jenis puisi, (3) kurangnya waktu siswa untuk berlatih menulis puisi, (4) kesulitan siswa dalam membangun atau menghubungkan sesuatu yang dipikirkannya dengan diksi yang padat, yang mewakili, dan tepat, sekaligus indah, (5) pembelajaran yang sering berpijak hanya pada teori bukan praktik, dan (6) terbatasnya media yang digunakan guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini dibatasi pada faktor pengalaman membaca sastra sebagai determinan keterampilan menulis puisi. Hal ini dikarenakan keterampilan menulis sastra seseorang sangat dipengaruhi oleh faktor pengalaman membaca sastranya.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan pengalaman membaca sastra dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) keterampilan menulis puisi, (2) pengalaman membaca sastra, (3) hubungan pengalaman membaca sastra dengan keterampilan menulis puisi, dan (4) kedudukan pembelajaran menulis puisi dalam kurikulum SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Metode deskriptif bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 3 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* sebanyak 35 orang. Variabel penelitian ini yaitu pengalaman membaca sastra siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang dan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan tes. Data penelitian ini adalah skor jawaban angket pengalaman membaca sastra dan skor hasil tes keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang.

Langkah kerja pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, siswa diberikan angket untuk mengetahui taraf pengalaman membaca sastranya. *Kedua*, siswa diberikan tes keterampilan menulis puisi sesuai dengan tema yang telah ditentukan. Kemudian hasil jawaban angket dan tes dikumpulkan dan dianalisis sesuai dengan kriteria penilaian yang telah ditetapkan. Penilaian data berupa angket pengalaman membaca sastra menggunakan skala *Likert*.