

ABSTRAK

Persepsi Guru Tentang Pendidikan Jasmani Adaptif di SMP Inklusi Se-Kota Padang

Oleh: Nadya Yolanda Arde

Pendidikan jasmani adaptif diperuntukan bagi anak berkebutuhan khusus. Seorang guru pendidikan jasmani sudah semestinya memahami materi dan penerapan pendidikan jasmani adaptif dengan baik. Dalam kenyataannya masih banyak ditemukan guru yang belum memahami pembelajaran pendidikan jasmani adaptif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara kuantitatif persepsi guru tentang pendidikan jasmani adaptif di SMP inklusi se-Kota Padang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, subjeknya adalah guru pendidikan jasmani dengan teknik pengumpulan data berupa penyebaran angket dan hasil penelitian akan dihitung dengan cara persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase persepsi guru terhadap perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif, berada pada kategori hampir sebagian tata cara dapat dipahami oleh guru penjas dengan persentase 61,91%, pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif berada pada kategori sebagian besar tata cara dapat dipahami oleh guru penjas dengan persentase 95,24%, penilaian pembelajaran pendidikan jasmani adaptif berada pada kategori sebagian besar tata cara dapat dipahami oleh guru penjas dengan persentase 95,24%, disarankan agar pihak sekolah dapat meningkatkan lagi pemahaman guru tentang pendidikan jasmani adaptif dan anak berkebutuhan khusus.