

ABSTRAK

Meningkatkan Keterampilan Mencetak Pas Foto Menggunakan *Photoshop* Melalui Video Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII di SLB N 1 Padang

Oleh: Muhammad Fakhrol Rozi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas VIII C SLB N 1 Padang tentang keterampilan dalam pengoperasian aplikasi *photoshop*, khususnya dalam bidang mencetak pas photo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Researc*) yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas. Subjek penelitian ini yaitu tiga orang siswa tunagrahita ringan kelas VIII. Data diperoleh melalui observasi dan tes kemudian di olah secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) proses pembelajaran mencetak pas foto menggunakan *photoshop* melalui video pembelajaran dilakukan dengan menggunakan dua siklus. Siklus pertama dan kedua dilakukan masing-masing enam kali pertemuan. Masing-masing siklus diawali dengan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis, dan refleksi. 2) Hasil pembelajaran keterampilan mencetak pas foto menggunakan *photosop* melalui video pembelajaran terlihat ada peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan siswa sebelum diberi tindakan yakni: WW memperoleh 32,14%, RQ memperoleh 28,57%, dan IH memperoleh 32,14%. Sedangkan pada akhir siklus I siswa WW memperoleh 85,71 %, RQ memperoleh 71,42%, dan IH memperoleh 92,85%. Pada akhir siklus dua, kemampuan siswa meningkat kembali menjadi WW memperoleh 89,28%, RQ memperoleh 85,71 dan IH memperoleh 92,85%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam mencetak pas *photo* menggunakan *photoshop*.