

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Tempat Ibadah Melalui Media Poster Bagi Anak Tunagrahita Ringan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas D II/ C SLB Al-Hidayah Padang)

Oleh: Misneli

Penelitian ini berawal dari pengamatan penulis terhadap proses pembelajaran dalam mengenal berbagai tempat ibadah dengan pembelajaran lebih cenderung menggunakan metode ceramah, saat menjelaskan tentang tempat ibadah yang ada di Indonesia, dimana anak hanya mendengarkan apa yang dibicarakan oleh guru, guru tidak menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, sehingga anak tampak merasa bosan dan tidak termotivasi untuk belajar dan suka mengantuk. Maka penulis ingin memperbaiki proses pembelajaran dengan penggunaan media poster. Karena dengan media poster merupakan kombinasi visual dari rancangan yang kuat, dengan warna dan pesan dengan maksud untuk menangkap perhatian orang tetapi cukup menanamkan gagasan yang berat di dalam ingatannya.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research). Penelitian tindakan kelas yaitu penelitian yang dilakukan oleh sekelompok guru untuk mengorganisasikan kondisi praktek pembelajaran dan belajar dari pengalaman mereka sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal tempat ibadah melalui media poster semakin meningkat. Hal ini terlihat dari hasil tes berdasarkan langkah-langkah yang telah ditetapkan diperoleh IZ telah mengerti tentang tempat-tempat ibadah sesuai dengan agama yang ada di Indonesia, karena dari hasil tes IZ telah memperoleh nilai (82,5%). Sedangkan AR mendapatkan nilai (67,5%). Berdasarkan hasil tersebut jelas bahwa melalui media poster dapat meningkatkan kemampuan mengenal tempat ibadah pada anak tunagrahita ringan di SLB Al-Hidayah Padang.