

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII dan VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 11 Padang

Oleh: Desi Anggraini

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh motivasi belajar dan perhatian orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII dan VIII pada mata pelajaran IPS di SMP N 11 Padang. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dan asosiatif. Teknik penarikan sampel penelitian adalah *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 210 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Deskriptif dan Analisis Induktif dengan menggunakan Analisis Regresi Linear Berganda serta Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji T dan Uji F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VII dan VIII pada mata pelajaran IPS di SMP N 11 Padang, (2) perhatian orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VII dan VIII pada mata pelajaran IPS di SMP N 11 Padang, (3) motivasi belajar dan perhatian orangtua berpengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama terhadap prestasi belajar.

Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII dan VIII pada mata pelajaran IPS di SMP N 11 Padang, diharapkan kepada siswa sebaiknya lebih membiasakan diri untuk lebih banyak mencari soal-soal IPS dari berbagai sumber dan mengerjakannya secara individu maupun kelompok. Kepada orangtua diharapkan untuk lebih meningkatkan perhatian terhadap anak dalam belajar guna untuk meningkatkan prestasi belajar anak.