

ABSTRAK

Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Membuat Dokumen Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Padang Panjang

Oleh: Audina Suwandi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis (1) Pengaruh minat dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar membuat dokumen kelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Padang Panjang (2) Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar hasil belajar membuat dokumen kelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Padang Panjang (3) Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar membuat dokumen kelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X ADP SMK Negeri 1 Padang Panjang yaitu sebanyak 56 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling*. Data hasil belajar siswa berupa data sekunder yaitu dari guru mata pelajaran membuat dokumen dan data untuk kemampuan minat dan kemandirian belajar diperoleh dari penyebaran angket pada siswa. Teknik analisis data yang digunakan (1) Analisis Deskriptif (2) Uji Prasyarat Data (3) Uji Regresi Berganda (4) Koefisien Determinasi (5) Uji F (6) Uji t

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) minat belajar dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar membuat dokumen kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Padang Panjang, dimana kontribusi secara bersama-sama dari variabel independen yang digunakan terhadap variabel dependen adalah 46,6%, (2) minat belajar berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar membuat dokumen kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran siswa SMK Negeri 1 Padang Panjang, (3) kemandirian belajar berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar membuat dokumen kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Padang Panjang.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang direkomendasikan antara lain (1) bagi siswa sebaiknya lebih meningkatkan lagi minat belajar dan kemandirian belajar agar nantinya hasil belajar yang diperoleh lebih dapat ditingkatkan lagi. (2) bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar karena dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti 2 faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar.