

ABSTRAK

Efektifitas *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Keterampilan Rias Wajah Bagi Anak tunarungu di Kelas VIII SLB Wacana Asih Padang

Oleh: Hari Nining

Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan pada anak tunarungu di kelas VIII SLB Wacana Asih Padang. Anak dalam belajar keterampilan belum menguasai cara merias wajah.

Peneliti menggunakan metode eksperimen yang berbentuk *preexperimental design* atau sering juga disebut dengan *quasy experiment* dengan jenis *one group pretest-posttest design* dengan sampel empat orang siswa. Kemampuan yang dinilai *pretest* dan *posttest* diolah serta dibandingkan dengan dengan menggunakan uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian ini menunjukkan, kemampuan anak dalam merias wajah setelah dianalisis dengan melihat rata-rata pada saat *pretest* dan *posttest*. Data diolah agar lebih ilmiah dengan menggunakan uji *Mann Whitney*. Diperoleh $U_{hit}=1,5$ dan $U_{tab}=1$ dengan $n = 4$ pada taraf signifikan 90% dan $\alpha = 0,1$ Hipotesis alternatif diterima karena $U_{hit} > U_{tab}$. Jadi terbukti bahwa *project based learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan merias wajah bagi anak tunarungu di SLB Wacana Asih Padang. Saran dalam penelitian ini agar guru dapat menggunakan pendekatan *project based learning* dalam meningkatkan kemampuan merias wajah bagi anak tunarungu.