

ABSTRAK

Mengurangi Perilaku Stereotype Anak Autisme X Melalui Bermain Puzzle di Taman Kanak-kanak Pertiwi Baruah Gunuang Kabupaten Lima Puluh Kota

Oleh: Hana Hijrahni Al-Gifari

Penelitian ini diawali dengan permasalahan di Taman Kanak-kanak Pertiwi Baruah Gunuang Kabupaten Lima Puluh Kota, seorang anak autisme yang menunjukkan perilaku *stereotype*. Hal ini terlihat pada saat peneliti melakukan pengamatan. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah dengan bermain puzzle dapat mengurangi perilaku *stereotype* anak autisme.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen *Single Subject Research* (SSR), desain A-B-A dan teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak autisme dan target behavior dalam penelitian ini adalah mengurangi perilaku *stereotype*. Pengukuran variabelnya dengan menggunakan frekuensi dari jumlah perilaku yang dilakukan anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengurangan pada perilaku *stereotype* anak autisme. Pengamatan dilakukan dengan tiga sesi, tiap sesi dilakukan pencatatan frekuensi selama 30 menit. Kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, kecenderungan jejak data, dan perubahan level menurun secara positif, serta persentase *overlap* (data yang tumpang tindih) pada analisis antar kondisi adalah 22,2% dan 0%. Semakin kecil persentase *overlap*, semakin kuat pengaruh intervensi terhadap perubahan perlakuan. Sehingga, dapat diambil kesimpulan bahwa perilaku *stereotype* anak autisme dapat dikurangi melalui bermain puzzle. Peneliti menyarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan puzzle untuk mengurangi perilaku *stereotype* anak autisme.