

## ABSTRAK

### **Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Variasi Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komunikasi Kelas X ADP SMK Negeri 1 Ampek Angkek**

**Oleh: Nurhamidah**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis (1) Pengaruh kemampuan komunikasi dan variasi mengajar guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komunikasi kelas X ADP SMK Negeri 1 Ampek Angkek (2) Pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap hasil belajar siswa kelas X ADP SMK Negeri 1 Ampek Angkek (3) Pengaruh Variasi Mengajar Guru terhadap hasil belajar siswa kelas X ADP SMK Negeri 1 Ampek Angkek.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X ADP SMK Negeri 1 Ampek Angkek yaitu sebanyak 41 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling*. Data hasil belajar siswa berupa data sekunder yaitu dari guru mata pelajaran komunikasi dan data untuk kemampuan komunikasi dan variasi mengajar guru diperoleh dari penyebaran angket pada siswa. Teknik analisis data yang digunakan (1) Analisis Deskriptif (2) Uji Prasyarat Data (3) Uji Regresi Berganda (4) Koefisien Determinasi (5) Uji F (6) Uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan komunikasi dan variasi mengajar guru secara bersama-sama berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komunikasi kelas X ADP SMK Negeri 1 Ampek Angkek, dimana kontribusi secara bersama-sama dari variabel independen yang digunakan terhadap variabel dependen adalah 76%, (2) kemampuan komunikasi guru berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komunikasi kelas X ADP SMK Negeri 1 Ampek Angkek, (3) variasi mengajar guru berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komunikasi kelas X ADP SMK Negeri 1 Ampek Angkek. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat diberikan saran antara lain (1) bagi guru sebaiknya meningkatkan kemampuan komunikasi dan variasi mengajar di kelas (2) bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar karena dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti 2 faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar.