

ABSTRAK

Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa Keahlian Akuntansi di SMK Nasional Kayutanam Tahun Ajaran 2014/ 2015

Oleh: Anggi Yunus

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh lingkungan efikasi diri dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar produktif akuntansi siswa keahlian akuntansi di SMK Nasional Kayu Tanam (2) Pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar produktif akuntansi (3) Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar produktif akuntansi. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif Asosiatif.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII program keahlian akuntansi SMK Nasional Kayu Tanam yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 berjumlah 63 orang. Teknik penarikan sampel dengan *Total Sampling*. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial, yaitu : uji normalitas, uji homogenitas, uji multikolinearitas, dan uji hipotesis digunakan Uji F dan Uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Efikasi diri dan lingkungan sekolah secara bersama- sama berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar produktif akuntansi siswa keahlian akuntansi di SMK Nasional Kayu Tanam (2) Efikasi diri berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar produktif akuntansi siswa keahlian akuntansi di SMK Nasional Kayu Tanam, (3) Lingkungan Sekolah berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar produktif akuntansi siswa keahlian akuntansi di SMK Nasional Kayu Tanam.

Berdasarkan penelitian ini maka disarankan kepada siswa, sekolah, masyarakat, guru, dan pihak terkait untuk lebih memperhatikan lagi efikasi diri siswa dan lingkungan sekolahnya dalam upaya untuk lebih mengoptimalkan hasil belajar produktif akuntansi siswa keahlian akuntansi di SMK Nasional Kayu Tanam.