

ABSTRAK

Talia Oktaviana Sari Nasution, 2018. Hubungan Kebiasaan Menonton *Anime* dengan Penguasaan Kosakata (*Goi*) Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 12 Padang Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni . Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan atau tidak ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan siswa menonton *anime* dan penguasaan kosakata (*goi*) bahasa Jepang mereka. Desain penelitian ini adalah desain korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS SMA Negeri 12 Padang. Jumlah total populasi adalah 165 orang. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas XII IPS 1 yang berjumlah 29 siswa. Penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mengetahui kebiasaan menonton *anime* siswa dan uji kosakata untuk mengetahui penguasaan *goi* siswa. Ada tiga rumusan masalah yang harus dijawab pada penelitian ini. Hasil dari rumusan masalah pertama adalah nilai rata-rata angket kebiasaan menonton *anime* adalah 44,51. Hasil dari rumusan masalah kedua adalah penguasaan *goi* siswa mendapat nilai rata-rata 68,27. Hasil perhitungan rumusan masalah yang ketiga adalah nilai korelasi dari dua variabel; kebiasaan menonton *anime* dan penguasaan *goi* adalah 0,769. Hal ini membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, itu berarti ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan menonton *anime* dengan penguasaan *goi* siswa.

Kata Kunci : Kebiasaan, Menonton *Anime*, Kosakata (*Goi*)