

ABSTRAK

Milda Anika Putri, 2018, “Penguasaan *Keiyoushi* Mahasiswa Tahun Masuk 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan *keiyoushi mahasiswa* tahun masuk 2016 program studi pendidikan bahasa Jepang UNP secara lebih rinci. Penguasaan *keiyoushi* mahasiswa yang diteliti adalah penguasaan *keiyoushi* yang mencakup : *keiyoushi* bentuk positif, *keiyoushi* bentuk negative (ない), *keiyoushi* bentuk た, *keiyoushi* bentuk て, *keiyoushi* bentuk </に+なる. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa tahun masuk 2016 program studi pendidikan bahasa Jepang UNP. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun masuk 2016 program studi pendidikan bahasa Jepang UNP sebanyak 30 orang. Data dalam penelitian ini adalah hasil tes penguasaan *keiyoushi* mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa secara umum berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 73,87.