

ABSTRAK

Liana Desti, 2018. “Korelasi Antara Penguasaan Tata Bahasa (*Bunpou*) dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang (*Hanasu Koto*) Siswa Kelas X MIA 7 SMA Negeri 10 Padang Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara penguasaan tata bahasa (*bunpou*) dengan kemampuan berbicara bahasa Jepang (*hanasu koto*) siswa kelas X Matematika dan Ilmu Alam (MIA) 7 SMA Negeri 10 Padang. Desain penelitian ini adalah desain korelasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMA Negeri 10 Padang yang belajar bahasa Jepang yaitu, kelas X MIA 6, X MIA 7, dan X MIA 8. Jumlah total populasi adalah 94 orang . Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas X MIA 7 yang berjumlah 30 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan menggunakan 2 tes, yaitu tes objektif pilihan ganda untuk penguasaan *bunpou* siswa dan tes unjuk kerja untuk kemampuan *hanasu koto* siswa. Ada tiga rumusan masalah yang harus dijawab pada penelitian ini, yaitu: Pertama, penguasaan *bunpou* siswa. Kedua, kemampuan *hanasu koto* siswa. Ketiga, korelasi penguasaan *bunkei* dengan kemampuan *hanasu koto*. Hasil dari rumusan masalah pertama adalah skor penguasaan *bunpou* siswa berada pada kualifikasi tuntas dengan skor 84,11. Hasil dari rumusan masalah kedua adalah kemampuan *hanasu koto* siswa berada pada kualifikasi tuntas dengan skor 90,22. Hasil perhitungan rumusan masalah yang ketiga adalah nilai korelasi dari dua variabel; penguasaan *bunpou* dan kemampuan *hanasu koto* adalah 0,392. Hal ini membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara penguasaan *bunpou* dengan kemampuan *hanasu koto* siswa.

Kata Kunci : *Bunpou*, *Hanasu koto*