

ABSTRAK

Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Kesulitan Belajar Membaca di Sekolah Penyelenggara Inklusi SD Negeri 01 Limau Manis (Penelitian Deskriptif Kualitatif)

Oleh: Feby Suryana Putri

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia bagi anak kesulitan belajar membaca di sekolah penyelenggara inklusi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia bagi siswa kesulitan belajar membaca kelas V di SD Negeri 01 Limau Manis yang mencakup perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, kendala yang dihadapi guru saat pembelajaran bahasa Indonesia dan usaha yang dilakukan guru kelas mengatasi kendala-kendala tersebut.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 01 Limau Manis dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang difokuskan kepada pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia bagi anak kesulitan belajar membaca di sekolah penyelenggara inklusi SD Negeri 01 Limau Manis. Subjek penelitian ini adalah siswa kesulitan belajar membaca dan informan penelitian adalah guru kelas, guru pembimbing khusus (GPK) dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian pada perencanaan pembelajaran guru belum melakukan modifikasi kurikulum dan belum membuat Program Pembelajaran Individual (PPI) untuk anak kesulitan belajar membaca. Pada pelaksanaan pembelajaran kurangnya media dan sumber pembelajaran serta pemberian materi pembelajaran cenderung secara klasikal. Evaluasi pembelajaran diberikan pada setiap selesai pembelajaran. Kendala yang dihadapi berupa sumber buku yang terbatas dan kesulitan dalam mengembangkan indikator. Usaha yang muncul mengatasi kendala ini adalah dengan bekerjasama dengan GPK dan guru yang berada dalam satu gugus.