

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Gerak dan Irama Bagi Anak Berkesulitan Belajar (*Single Subject Research*) Di PAUD Maghfirah Padang

Oleh: Fauziah Rahmi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan di PAUD Maghfirah Padang, seorang anak dengan kesulitan belajar pra akademik berusia 6 tahun mengalami masalah dalam motorik kasar. Hal ini terlihat pada saat peneliti melakukan pengamatan dan didapatkan hasil bahwa dalam kemampuan motorik kasar seperti berjalan jinjit anak mengalami kesulitan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen *single subject research* (SSR), desain A-B-A dan teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak kesulitan belajar dan target behavior dalam penelitian ini adalah kemampuan motorik kasar (berjalan jinjit). Pengukuran variabel menggunakan persentase dari jumlah butir instrumen.

Pengamatan dilakukan dalam tiga sesi yaitu pertama, sesi *baseline* (A1) enam kali, hasil persentase kemampuan membaca kata terletak pada rentang 26%-33%. Sesi intervensi melalui gerak dan irama (B) sebanyak sembilan kali, hasil persentase kemampuan terletak pada rentang 40%-86%. Sesi *baseline* (A2) sebanyak lima kali, hasil persentase kemampuan terletak pada rentang 80%-86%. Kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, kecenderungan jejak data, dan perubahan level meningkat secara positif, serta persentase *overlap* (data yang tumpang tindih) pada analisis antar kondisi adalah 0,1% dan 0%. Semakin kecil persentase *overlap*, semakin kuat pengaruh intervensi terhadap perubahan perlakuan. Sehingga, dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan motorik kasar anak kesulitan belajar dapat ditingkatkan melalui gerak dan irama. Peneliti menyarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan gerak dan irama untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak kesulitan belajar.