

## ABSTRAK

**Jeni. 2017. Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Anak melalui Permainan Jarum Jam di TK Dharmawanita Gunung Tuleh Pasaman Barat. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Kemampuan konsep bilangan anak di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Gunung Tuleh Pasaman Barat masih rendah seperti menyebutkan urutan bilangan angka, menunjukkan angka, menghubungkan antara konsep angka/lambang bilangan dengan jumlah benda, hal ini disebabkan strategi guru dalam pembelajaran tidak sesuai dengan yang dilakukan dan kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung perkembangan kemampuan mengenal lambang bilangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan konsep bilangan anak melalui permainan jarum jam

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Gunung Tuleh Pasaman Barat pada kelompok B dengan jumlah 16 anak. Teknik pengumpulan data berupa observasi, dan dokumentasi dan dilakukan masing-masing secara bertahap, meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang diolah dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus 3 kali pertemuan.

Hasil pembelajaran pada kondisi awal menunjukkan kemampuan konsep bilangan anak masih rendah dan dilanjutkan perbaikan pada siklus I melalui permainan jarum jam, perkembangan kemampuan konsep bilangan anak meningkat dengan hasil kurang. Pada siklus II mencapai hasil yang optimal melebihi KKM dengan hasil Amat Baik. Dengan demikian disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan jarum jam dapat meningkatkan kemampuan konsep bilangan anak di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Gunung Tuleh Pasaman Barat.