

ABSTRAK

Yora Sagita, 2017: Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Hasil Belajar Matematika siswa Kelas IV SD N 27 Sungai Sapih Kota Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan dasar matematika siswa kelas IV SD N 27 Sungai Sapih Kota Padang terutama siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah. Kesulitan dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah juga mengidentifikasi siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal hasil belajar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Apakah terdapat hubungan antara kemampuan pemecahan masalah dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD N 27 Sungai Sapih Kota Padang tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian adalah penelitian korelasi. Penelitian dilakukan di SD N 27 Sungai Sapih Kota Padang dengan populasinya seluruh siswa kelas IV tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 42 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Systematic Sampling*, berarti pengambilan sampel dengan sistem tertentu, pengambilan sampel dalam penelitian diambil berdasarkan nomor urut dengan kelipatan dua, dimana didapat sampel sebanyak 21 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan kuat antara kemampuan pemecahan masalah dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD N 27 Sungai Sapih Kota Padang tahun pelajaran 2017/2018. Hubungan yang positif dan kuat ditunjukkan oleh besarnya koefisien korelasi yaitu sebesar 0,7036.