

ABSTRAK

Widiya Eka Lestari .2017: Pengaruh Model *Kooperatife Learning Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)* Terhadap Hasil Belajar PKn Di Kelas V Sekolah Dasar 12 Tanah Sirah Kota Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya kemampuan pembelajaran PKn siswa kelas V SDN 12 Tanah Sirah padang, dan guru belum pernah menggunakan model *Kooperatife Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap materi pembelajaran PKn menjaga keutuhan NKRI siswa kelas V SDN 12 Tanah Sirah Kota Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *eksperimental-semu (quasi-experimental)*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 12 Tanah Sirah yang berjumlah 44 siswa. Terdiri dari kelas VA berjumlah 22 siswa dan kelas VB berjumlah 22 siswa untuk dijadikan sampel. Teknik dan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berupa pretest dan *posttest* dengan dilakukan uji validitas, reliabilitas, daya pembeda dan indeks kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial (uji-t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest pada kelompok kontrol yaitu 69,81 dan kelompok eksperimen 77,63. Nilai t_{hitung} sebesar 3,421 dengan P-Value sebesar 0,001. Jadi, nilai P-Value yang diperoleh lebih kecil dari $\alpha = 0.05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model STAD terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 12 Tanah Sirah.

Kata Kunci : *Kooperatife Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)*,

Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia