

## ABSTRAK

**Vivi Witrayeni, 2018. “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Materi KPK dan FPB Siswa Kelas V SD Negeri 09 Belakang Balok Bukittinggi”. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang belum dikaitkan dengan masalah kontekstual yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan PMRI terhadap kemampuan kognitif pada materi KPK dan FPB siswa kelas V SD Negeri 09 Belakang Balok Bukittinggi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dalam bentuk *the nonequivalent posttest-only control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 09 Belakang Balok Bukittinggi sebanyak 53 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu total sampel. Sampel yang digunakan yakni siswa kelas VA yang berjumlah 27 orang dan siswa kelas VB yang berjumlah 26 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes uraian. Data yang terkumpul sebelumnya diuji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan PMRI yaitu penggunaan konteks (pembelajaran dimulai dengan permasalahan sehari-hari), penggunaan model (menggunakan kalender untuk pembelajaran KPK dan kancing baju untuk pembelajaran FPB, prakteknya siswa antusias saat menggunakan model), pemanfaatan konstruksi siswa (prakteknya siswa kreatif ketika membuat strategi penyelesaian masalah), interaktivitas (siswa melaporkan hasil diskusi, prakteknya siswa aktif saat menampilkan hasil diskusi), keterkaitan (prakteknya siswa mengaitkan materi KPK dan FPB dengan pemfaktoran, perkalian, dan pembagian. Sehingga dapat dinyatakan pendekatan PMRI berpengaruh positif terhadap kemampuan kognitif pada materi KPK dan FPB siswa kelas V SD Negeri 09 Belakang Balok Bukittinggi. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t dengan taraf signifikan 0,05 menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,126 > 2,008$ ). Selain itu rata-rata *posttest* siswa di kelas eksperimen yaitu 85,15 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata *posttest* pada kelas kontrol yaitu 75,70.

**Kata Kunci :** pendekatan PMRI, matematika, kemampuan kognitif