

ABSTRAK

Shari Ayu Rahma Yuni, 2017 : Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Kelas IV SDN 10 Bandar Buat Kota Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn kelas IV SDN 10 Bandar Buat Kota Padang, dan guru belum pernah menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran PKn. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn kelas IV SDN 10 Bandar Buat Kota Padang.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Rancangan penelitian yang digunakan adalah *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 10 Bandar Buat Kota Padang yang masing-masing mempunyai 28 siswa tiap kelasnya. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh sehingga diperoleh kelas IVA SDN 10 Bandar Buat sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVB SDN 10 Bandar Buat sebagai kelompok kontrol. Untuk pengujian hipotesis, penelitian ini menggunakan rumus *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh $t_{hitung} (2,1) > t_{tabel} (2,01)$. Hasil belajar PKn yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol, ditunjukkan dari *mean* kelompok eksperimen sebesar 80,9 dan *mean* yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 75,86. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT)

Kata Kunci : Model *Cooperative Learning* Tipe NHT,
Hasil Belajar