ABSTRAK

Rizki Utami. 2018: "Penggunaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Ansambel Sejenis di SMP Negeri 25 Padang . "Skripsi" Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang penggunaan metode demontrasi dalam pembelajaran ansambel musik di SMP Negeri 25 Padang, tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penggunaan metode demontrasi dalam pembelajaran ansambel sejenis. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Objek penelitian adalah kelas VII 4 dalam pembelajaran ansambel sejenis di SMP Negeri 25 Padang pada semester genap.

Kenyataan dalam pembelajaran seni budaya khususnya musik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 25 Padang peneliti temui pembelajaran seni budaya pada pembahasan ansambel sejenis dengan menggunakan alat musik rekorder sopran, guru menyampaikan pembelajaran dengan metode ceramah saja tanpa penggunaan metode demontrasi, siswa menjadi tidak efektif dan kurang memahami cara memainkan alat musik dengan benar dalam pelaksanaan pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian yang terkait dengan guru menggunakan metode demontrasi dalam kegiatan praktek ansambel sejenis, hasil belajar siswa dapat meningkat.