

ABSTRAK

Reski Fauzi Siregar.2017: “PengaruhModel *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT)Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V SDN 09Bandar Buat”.(*Quasy Eksperimen*). Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran PKn di lapangan masih menggunakan metode konvensional hasil belajar siswa rendah dengan menerapkan model NHTpada pembelajaran PKn hasil belajar siswa meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh model NHT terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 09 Bandar Buat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimental-semu (*quasi-experimental*). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 09 Bandar Buat yang berjumlah 56 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VA dan VB SDN 09 Bandar Buat. Instrumen dan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berupa pretest dan *posttest* dengan dilakukan uji validitas, reliabilitas, daya pembeda dan indeks kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial (uji-t).

Hasil penelitian dengan menggunakan SPSS v.17. Nilai t_{hitung} sebesar1.772 dengan P-Value sebesar 0.082. Jadi, nilai P-Value yang diperoleh lebih kecil dari $\alpha = 0.05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model NHT terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaranPKn di kelas V SDN 09 Bandar Buat.