

ABSTRAK

Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Berkesulitan Belajar Kelas Tinggi SD/MI Penyelenggara Pendidikan Inklusi Kecamatan Pauh Padang

Oleh: Dessy Masita

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai kecerdasan emosional yang tak kalah pentingnya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa karena kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada anak kesulitan belajar.

Jenis penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 44 siswa kelas tinggi di SD Penyelenggara Pendidikan Inklusi Kecamatan Pauh Padang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner berupa angket dengan empat pilihan jawaban, data di analisis dengan uji *Product Moment*.

Hasil analisis yang didapatkan menunjukkan tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada anak kesulitan belajar sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan nilai $< (0,2 < 0,304)$ sehingga memenuhi syarat hipotesis ditolak. Dengan kata lain tidak ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar anak berkesulitan belajar.