

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Huruf Vokal Melalui Metode Phonik bagi Anak Autis (Single Subject Research di Lembaga Fokus Kids Terapi Padang)**

**Oleh: Desri Sasmita**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di lapangan yaitu seorang siswa autis di Lembaga Fokus Kids Terapi yang tidak mampu mengucapkan huruf vokal dengan jelas, sehingga membuat anak kesulitan dalam berkomunikasi dengan yang lainnya. Maka dari itu peneliti ingin meningkatkan kemampuan pengucapan huruf vokal pada anak Autis menggunakan Metode Phonik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah single subject research ( penelitian subjek tunggal ), dengan desain A- B- A. Subjek penelitian ini adalah anak autis. Penilaian dalam penelitian ini yaitu dengan mengukur seberapa banyak anak dalam mengucapkan huruf vokal dengan menggunakan metode phonik.

Setelah data dianalisis, maka diperoleh hasil : Panjangnya kondisi baseline ( A1 ) adalah 5 kali pengamatan selama 5 hari, pada kondisi intervensi adalah 9 kali pengamatan selama 9 hari, dan pada kondisi baseline ( A2 ) silakukan sebanyak 5 kali selama 5 hari. Arah kecenderungan data baeline ( A1 ) dalam mengucapkan huruf vokal kemampuan anak terlihat rendah, tidak mengalami peningkatan sama sekali. Pada kondisi Intervensi ( B ) kemampuan anak dalam mengucapkan huruf vokal mengalami peningkatan yang signifikan sedangkan pada kondisi baseline ( A2 ) kemampuan anak dalam mengucapkan huruf vokal cenderung stabil. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode phonik dapat meningkatkan kemampuan pengucapan huruf vokal anak autis di Fokus Kids terapi Padang. Disarankan kepada kepala sekolah dan guru maupun terapis untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam melatih mengucapkan huruf vokal anak, sehingga nantinya anak akan mampu mengucapkan huruf vokal dengan jelas.