

## **ABSTRAK**

### **Persepsi Mahasiswa Disabilitas Terhadap Perpustakaan Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

**Oleh: Delpa Sapitri**

Perpustakaan merupakan gudang ilmu pengetahuan, dimana perpustakaan menambah ilmu pengetahuan bagi yang mendatangnya dan membaca buku di dalamnya. Acuan perpustakaan tersebut terdapat dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 43 tahun 2007 Tentang Perpustakaan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana persepsi mahasiswa disabilitas terhadap perpustakaan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Responden dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa disabilitas angkatan 2010-2015.

Hasil penelitian tentang persepsi mahasiswa disabilitas terhadap perpustakaan menunjukkan pada kriteria cukup. Untuk manfaat perpustakaan masuk pada kriteria cukup, dimana perpustakaan kurang bermanfaat bagi mahasiswa disabilitas dikarenakan fasilitas yang tersedia di perpustakaan masih sangat kurang, untuk koleksi referensi buku yang ada di perpustakaan sangat minim dilihat kurangnya penyediaan buku dalam bentuk *braille* dan tidak terdapatnya petunjuk yang disediakan bagi mahasiswa disabilitas dalam mencari referensi dan fasilitas yang ada di perpustakaan termasuk dalam kriteria cukup. Kemudian pada pelayanan yang diberikan oleh petugas perpustakaan termasuk kriteria bagus dimana petugas perpustakaan memberikan layanan yang memenuhi kebutuhan mahasiswa disabilitas Sehingga mahasiswa disabilitas merasa tertolong dengan pelayanan yang diberikan oleh petugas perpustakaan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.