

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Kantong Ajaib pada Anak Tunagrahita Ringan (*Classroom Action Research* di Kelas DIII/C SLB Salsabila Indah Ampang Kec.Kuranji Padang)

Oleh: Chairani

Latar belakang penelitian ini adalah ditemukannya satu orang siswa tunagrahita ringan kelas DIII/C di SLB Salsabila Indah Ampang Kec. Kuranji Padang yang mengalami hambatan dalam mengenal huruf hijaiyah. Dari hasil asesmen, anak hanya mengetahui tujuh huruf hijaiyah dari tiga puluh huruf hijaiyah yang ada. Maka dari itu peneliti berupaya membantu untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui media kantong ajaib.

Media kantong ajaib ini dimodifikasijadi kantong ajaib doraemon dari kain flanel. Selanjutnya kantong ajaib ini akan diisi beberapa kartu yang ditempel dengan huruf hijaiyah. Kemudian anak diminta untuk menebak huruf hijaiyah yang tertempel pada kartu yang didapat oleh anak. Jenis penelitian ini adalah *classrom action research* dengan menggunakan dua siklus, yang bertujuan untuk membuktikan apakah kemampuan mengenal huruf hijaiyah dapat ditingkatkan melalui kantong ajaib pada anak tunagrahita ringan kelas DIII/C di SLB Salsabila Indah Ampang Kec. Kuranji Padang.

Hasil penelitian pada siklus I memperoleh nilai 0% sebelum diberikan tindakan dan mendapatkan nilai 42,9% setelah diberikan tindakan I. Pada siklus II anak memperoleh nilai 92,9%. Dari hasil penyajian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal huruf hijaiyah dapat ditingkatkan melalui media kantong ajaib pada anak tunagrahita ringan kelas DIII/C di SLB Salsabila Indah Ampang Kec. Kuranji Padang.