

ABSTRAK

Putri Dika Utami, 2018 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Model *Problem Based Learning* Di Kelas IV SD Negeri 05 Bandar Buat Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dilakukan guru belum tercapai. Guru mendominasi pembelajaran, akibatnya siswa tidak mampu berpikir kritis, kreatif, inovatif dan sistematis sehingga siswa menjadi lelah dan bosan dalam belajar, sehingga hasil belajar IPA rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA dengan model *Problem Based Learning* tentang mendeskripsikan perubahan lingkungan fisik di kelas IV SD Negeri 05 Bandar Buat Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data berupa informasi tentang proses dan hasil tes. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan dengan model *Problem Based Learning*. Dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2015/2016. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV sebanyak 25 orang.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : (a) perencanaan pada siklus I memperoleh persentase rata-rata 78,55% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 92,9% dengan kualifikasi sangat baik pada siklus II (b) pelaksanaan aspek guru pada siklus I yaitu 75% dengan kualifikasi cukup, siklus II yaitu 87,5% dengan kualifikasi sangat baik (c) pelaksanaan aspek siswa pada siklus I yaitu 77,5% dengan kualifikasi baik, siklus II yaitu 92,5% dengan kualifikasi sangat baik (d) hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 75,12% dengan kualifikasi cukup, siklus II yaitu 87,69% dengan kualifikasi sangat baik. Disimpulkan *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SD Negeri 05 Bandar Buat Kota Padang.