

ABSTRAK

Perbandingan Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Melalui Pendekatan Pembelajaran Sainifik dan Paikem bagi Anak Tunagrahita Ringan (Eksperimen Semu pada Kelas IV di SLB Hikmah Reformasi dan SLB Kasih Ummi, Padang)

Oleh: Astrina Tampubolon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan, ada anak tunagrahita ringan yang mengalami masalah dalam mengenal anggota tubuh bagian atas dan bawah berupa kepala, mata, hidung, mulut, telinga, tangan dan kaki). Berdasarkan hal diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbandingan kemampuan mengenal anggota tubuh melalui pendekatan pembelajaran Sainifik dan Paikem bagi anak tunagrahita ringan kelas IV di SLB Hikmah Reformasi dan SLB Kasih Ummi Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk menguji pengaruh dan perbedaan antara dua variabel yang berbeda. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonenivalent control group design* dengan menggunakan uji Mann Whitney. Subjek penelitian ini adalah anak tunagrahita ringan yang permasalahan dalam mengenal anggota tubuh. Penelitian dilakukan di SLB Kasih Ummi dan SLB Hikmah Reformasi Padang. Peneliti mengambil dua kelas, satu kelas dijadikan kelompok control dan satu kelas kelompok eksperimen. Untuk pengujian hipotesis, penelitian ini menggunakan statistic uji t, dengan taraf signifikan 5% (0,05)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbandingan kemampuan mengenal anggota tubuh dengan menggunakan pendekatan pembelajaran Sainifik dan Paikem bagi anak tunagrahita ringan, dimana kemampuan anak dalam mengenal anggota tubuh dapat meningkat dengan menggunakan pendekatan pembelajaran Sainifik.