

ABSTRAK

Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bermain Drum Pada Anak Autisme di SLB Autisma YPPA Padang (Deskriptif-Kualitatif)

Oleh: Ardilla Prastyo

Penelitian ini berawal dari salah satu sekolah yang menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler musik. Dimana di sekolah tersebut peneliti melihat disalah satu ruangan sedang berlangsung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bermain drum yang dipandu oleh guru musik. Di dalam ruangan tersebut terdapat tiga orang anak autisme yang memiliki bakat dan minat dalam bermain drum.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif-kualitatif dengan menggambarkan keadaan yang terjadi sebagaimana adanya pada suatu penelitian. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah guru musik sebagai sumber utama dan kepala sekolah sebagai sumber pendukung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bermain drum dilakukan secara bertahap dan metode yang digunakan yaitu metode demonstrasi dan praktek secara langsung dengan cara mencontohkan kemudian anak menirukan. Media yang digunakan yaitu alat musik drum berupa stik drum, snare, bass drum, simbal ride, simbal crash, hi hat, tom-tom dan laptop sebagai alat bantu untuk anak autisme melihat video bermain drum. Kendala yang dihadapi guru yaitu sulit dalam memusatkan perhatian anak autisme dan cara mengatasi kendala yang dihadapi tersebut yaitu memberikan sikap tegas kepada anak agar anak dapat mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru.