

ABSTRAK

Poppy Juwita. 2017: Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar PKn Siswa di Kelas V SDN 15 Padang Sarai

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar PKn siswa serta kurangnya kesempatan yang diberikan kepada siswa karena pada umumnya kegiatan pembelajaran berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar PKn siswa di kelas V.

Jenis penelitian ini adalah *quasy experiment*. Penelitian dilakukan di SDN 15 Padang Sarai. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, yang terpilih sebagai kelas sampel adalah V_B sebagai kelas eksperimen dan V_C sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif dengan jenis pilhan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik inferensial dengan uji-*t*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran dengan model NHT adalah 87,00 dengan standar deviasi yang diperoleh 10,71 dan nilai rata-rata kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional adalah 81,97 dengan standar deviasi yang diperoleh 10,62. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-*t* (*t-test*) pada taraf nyata $\alpha=0,05$ diperoleh $t_{hitung}=2,149$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis pada penelitian ini diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe NHT berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa di kelas V SDN 15 Padang Sarai Tahun Pelajaran 2017/2018.