

## ABSTRAK

### **Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Model *Explicit Instruction* Pada Anak Disgrafia (*single Subject Research* di Kelas III SD N 09 Koto Lua Padang)**

**Oleh: Agustina**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan, yaitu anak disgrafia X yang kemampuan menulisnya rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis melalui model *explicit instruction* pada anak disgrafia di kelas III SD N 09 Koto Lua Padang.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Single Subject Research* (SSR). Penelitian ini menggunakan desain A1-B-A2. Dimana kondisi A1 (*baseline*) adalah kondisi awal anak dalam menulis kata benda yang mengandung huruf c, g, dan u sebelum perlakuan dan tindakan. Kondisi B (*intervensi*) di mana anak diberikan perlakuan melalui model *explicit instruction*. Sedangkan A2 adalah kondisi awal setelah *intervensi* tidak lagi diberikan.

Pada awal kondisi *baseline* (A1) untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan *maen level* 6.286. Pada kondisi *intervensi* (B) dengan *maen level* 20.625, dan pada kondisi *baseline* (A2) dengan *maen level* 27. Hasil analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabil, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan kemampuan menulis secara positif. *Overlap* data pada analisis antar kondisi pada kondisi *baseline* (A1) dan *intervensi* (B) dalam meningkatkan kemampuan menulis 0% dengan kondisi data pada pengamatan pertama 11. Dan *overlap* data pada kondisi *baseline* (A2) dan *intervensi* (B) untuk kemampuan menulis 50% dengan kondisi data terakhir pengamatan 27. Berdasarkan analisis data tersebut, menunjukkan bahwa hipotesis dapat diterima, artinya kemampuan menulis anak disgrafia X dapat meningkat melalui model *explicit instruction*.