

## ABSTRAK

Neri Febriani, 2017: **Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Keterampilan Proses di Kelas IV SDN 03 Amping Parak Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir selatan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA di kelas IV SDN 03 Pasar Amping Parak. Hal ini disebabkan pembelajaran sering didominasi guru sebagai sumber informasi. Guru lebih banyak menggunakan metode ceramah dibandingkan pendekatan yang digunakan, Sehingga siswa menjadi tidak aktif dan cenderung menjadi pendengar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses bagi siswa kelas IV SDN 03 Pasar Amping Parak Kecamatan Sutera Kabupataen Pesisir Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus, siklus I dua kali pertemuan dan satu kali pada siklus II. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Sumber data adalah proses pembelajaran IPA menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV sebanyak 25 orang.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : (a) Pengamatan RPP pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 80,4% dengan kualifikasi baik. Selanjutnya pengamatan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 92,8% dengan kualifikasi sangat baik. Dapat dilihat bahwa penilaian RPP mengalami peningkatan sebesar 12,4%, (b) Pelaksanaan pada aktivitas guru, siklus I 73,22% dengan kriteria baik dan siklus II 92,85% dengan kriteria sangat baik, meningkat 19,63%. aktivitas siswa siklus I 73,22% kriteria baik, dan siklus II 92,85% kriteria sangat baik, meningkat 19,63%, (c) Hasil belajar siklus I 72,41 kriteria baik, siklus II 85,17 dengan kriteria sangat baik, meningkat 12,76. Berarti, Pendekatan Keterampilan Proses dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 03 Pasar Amping Parak.

***Kata kunci : hasil belajar, IPA, keterampilan proses***