

ABSTRAK

Mona Rahmadani. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* di Kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan di Sekolah Dasar bahwa pembelajaran khususnya PKn masih didominasi oleh guru sebagai sumber informasi, siswa hanya pasif mendengarkan apa yang disampaikan dan belum mampu untuk menyampaikan ide-ide yang ada pada pikirannya, sehingga siswa menjadi tidak aktif selama pembelajaran dan hasil belajar siswa menjadi rendah. Untuk itu peneliti tertarik untuk memperbaiki proses pembelajaran PKn melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn menggunakan model kooperatif tipe STAD di Kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang, yang berjumlah 20 orang siswa yang terdiri dari 12 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri atas dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang. Data didapat melalui observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil belajar PKn siswa menggunakan model kooperatif tipe STAD mengalami peningkatan, pada perencanaan mengalami peningkatan dari siklus I yaitu 76,12 % (baik) menjadi 93,5 % (sangat baik) pada siklus II. Pada pelaksanaan pembelajaran aspek guru pada siklus I yaitu dari 68,74 % (cukup) menjadi 91,66 % (sangat baik) pada siklus II. Kemudian pada aspek siswa siklus I yaitu 68,74 % (cukup) menjadi 91,66 % (sangat baik) pada siklus II. Kemudian untuk penilaian hasil belajar dapat dilihat pada rekapitulasi hasil belajar siswa siklus II lebih tinggi jika dibandingkan dengan siklus I yaitu 76,12 dan pada siklus II yaitu 93,5 terlihat peningkatan sekitar 17,38. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang.