

ABSTRAK

Ivan Immanuel Ginting,2017: Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN 10 Lubuk Kilangan Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru belum menerapkan penggunaan model PBL pada pembelajaran IPS. Selain itu, belum diketahui pengaruh model PBL terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Lubuk Kilangan. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh model PBL terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Lubuk Kilangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen-semu (*quasi-experimental*). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 10 Lubuk Kilangan yang berjumlah 57 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IVA sebagai kelas kontrol dan IVB sebagai kelas eksperimen di SDN 10 Lubuk Kilangan. Instrumen dan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest* dengan dilakukan uji validitas, reliabilitas, daya pembeda dan indeks kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial (uji-t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest pada kelompok kontrol yaitu 81,33 dan kelompok eksperimen 87,57. Nilai t_{hitung} sebesar -3.434 dengan P-Value sebesar 0.001. Nilai P-Value yang diperoleh lebih kecil dari $\alpha = 0.05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model PBL terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Lubuk Kilangan.

Kata Kunci: Model PBL, Hasil belajar, IPS