

ABSTRAK

Irma Dewi Riza Putri, 2018 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Kelas IV SD N 08 Pasar Surantih Kabupaten Pesisir Selatan

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru kurang mampu mengembangkan pendekatan pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa secara optimal dalam proses pembelajaran. Akibatnya siswa sering kali tidak bersemangat dan merasa jenuh dalam pembelajaran, sehingga hasil belajarnya rendah. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di lakukan PTK dengan menggunakan pendekatan inkuiri. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan mendapatkan informasi tentang peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan pendekatan Inkuiri.

Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus yang terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi pada masing-masing siklus. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan lembar penilaian.

Hasil penelitian diperoleh peningkatan nilai rata-rata kelas dari 73,5 pada siklus I menjadi 83 pada siklus II. Maka dapat disimpulkan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa