ABSTRAK

Penerapan Metode *Quantum Teaching* dalam Meningkatkan Keterampilan Lampu Hias Bagi Anak Tunagrahita Ringan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X/C SLB Amanah Bunda Sitapung, Kec. IV Angkek, Kab.Agam)

Oleh: Adek Yulia Sari:

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah bahwa, anak tunagrahita ringan kelas X/C SLB Amanah Bunda Sitapung, Kec. IV Angkek, Kab. Agam. menunjukkan ternyata anak masih belum terampil dalam membuat lampu hias yang telah diajarkan guru. Perlu dilakukan upaya peningkatan dalam membuat lampu hias dengan menggunakan metode *quantum teaching.*

Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Data mengenai pemahaman anak diperoleh melalui observasi, diskusi, tes, dan studi dokumentasi. Peneliti melakukan kolaborasi dengan guru kelas. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membuat lampu hias melalui metode *quantum teaching* bagi anak tunagrahita ringan walaupun belum sepenuhnya berhasil.

Hasil yang dicapai pada siklus II menunjukan peningkatan yang lebih baik dari siklus I, setelah diberikan hadiah seperti alat tulis yang menarik atas keberhasilan yang dilakukan oleh anak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka disarankan pada guru metode *quantum teaching* ternyata dapat meningkatkan kemampuan membuat keterampilan lampu hias.